

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Orta seviye Japonca gramer yapısı, kelime Bilgisi, günlük konuşma kalıpları, dinleme-anlama ve okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik alıştırmalara yer vererek öğrencilerin iletişim kurması, sorulara cevap verebilmesi, basit seviye okuma parçalarını anlayabilmesi amaçlanmıştır.

## Dersin İçeriği

Kelime bilgisini geliştirerek dinleme, konuşma ve anlama becerilerine yönelik diyalog, metin okuma çalışmaları ve gramer alıştırmalarını içerir.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Student's Book and Workbook +CD Minna no Nihongo, İrodori, Mrugoto

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, alıştırmalar, soru-cevap, diyalog kurma

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konuşma, dinleme ve okuma alıştırmaları

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

## Dersin Verilişi

Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

## Program Çıktısı

1. Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
2. Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
3. Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                        | Laboratuvar                                                          | Öğretim Metodları                                          | Teorik                                                               | Uygulama                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1    | 13.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.                                                                                                                                | -ga ekinin kullanımı ve istek belirten cümle yapılarının öğrenilmesi | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | -ga ekinin kullanımı ve istek belirten cümle yapılarının öğrenilmesi | -ga ekinin kullanımı ve istek belirten cümle yapılarının öğrenilmesi |
| 2    | Minna no Nihongo kitabı 14.ünite kaiwa kısmı dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır. Minna no Nihongo kitabı 14.bölüm Meru adlı okuma parçası okunup soruları cevaplanarak derse hazırlık yapılmalıdır. | Fiil grupları ve -te formu                                           | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Fiil grupları ve -te formu                                           | Fiil grupları ve -te formu                                           |
| 3    | Minna no Nihongo kitabı 14.ünite kaiwa kısmı dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır. Minna no Nihongo kitabı 14.bölüm Meru adlı okuma parçası okunup soruları cevaplanarak derse hazırlık yapılmalıdır. | Fiil grupları ve -te formu                                           | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Fiil grupları ve -te formu                                           | Fiil grupları ve -te formu                                           |
| 4    | 14.ünitedeki dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.                                                                                                                                                          | Şimdi zaman çekimlemesi ve teklif cümleleri                          | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Şimdi zaman çekimlemesi ve teklif cümleleri                          | Şimdi zaman çekimlemesi ve teklif cümleleri                          |
| 5    | 15.ünitedeki kaiwa bölümü dinlenerek alıştırmalar yapılmalıdır.                                                                                                                                           | İzin belirten cümle yapıları                                         | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | İzin belirten cümle yapıları                                         | İzin belirten cümle yapıları                                         |
| 6    | Dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.                                                                                                                                                                       | Yasak bildiren cümle yapıları                                        | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Yasak bildiren cümle yapıları                                        | Yasak bildiren cümle yapıları                                        |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                    | Laboratuvar                                                       | Öğretim Metodları                                          | Teorik                                                            | Uygulama                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7    | Genel tekrar                                                          | Genel tekrar                                                      | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Genel tekrar                                                      | Genel tekrar                                                      |
| 8    | Ara sınav                                                             | Ara sınav                                                         | Ara sınav                                                  | Ara sınav                                                         | Ara sınav                                                         |
| 9    | 16.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek kaiwa bölümü dinlenmelidir. | -te ile cümlelerin bağlanması                                     | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | -te ile cümlelerin bağlanması                                     | -te ile cümlelerin bağlanması                                     |
| 10   | 16.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek alıştırmalar yapılmalıdır.  | Douyatte ve dono ile ilgili soru-cevap cümlelerinin oluşturulması | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Douyatte ve dono ile ilgili soru-cevap cümlelerinin oluşturulması | Douyatte ve dono ile ilgili soru-cevap cümlelerinin oluşturulması |
| 11   | 17.ünitedeki kaiwa bölümü dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır.   | Hastalıkları ifade eden cümle yapıları                            | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Hastalıkları ifade eden cümle yapıları                            | Hastalıkları ifade eden cümle yapıları                            |
| 12   | 17.ünitedeki dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.                      | -nai formu                                                        | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | -nai formu                                                        | -nai formu                                                        |
| 13   | 17.ünitenin kelimeleri gözden geçirilmelidir.                         | Gereklik bildiren cümle yapıları                                  | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Gereklik bildiren cümle yapıları                                  | Gereklik bildiren cümle yapıları                                  |
| 14   | 18.ünite alıştırmaları yapılmalıdır.                                  | Yeterlilik fiili kullanılarak cümle yapılarının oluşturulması     | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Yeterlilik fiili kullanılarak cümle yapılarının oluşturulması     | Yeterlilik fiili kullanılarak cümle yapılarının oluşturulması     |
| 15   | Genel tekrar                                                          | Genel tekrar                                                      | Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma | Genel tekrar                                                      | Genel tekrar                                                      |
| 16   | Final Sınavı                                                          | Final Sınavı                                                      | Final Sınavı                                               | Final Sınavı                                                      | Final Sınavı                                                      |

#### İş Yükleri

| Aktiviteler                                | Sayısı | Süresi (saat) |
|--------------------------------------------|--------|---------------|
| Uygulama / Pratik                          | 3      | 14,00         |
| Vize                                       | 1      | 1,00          |
| Final                                      | 1      | 1,00          |
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık                         | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık                      | 1      | 1,00          |
| Ödev                                       | 3      | 10,00         |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|               | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Ö.Ç. 1</b> |        |        |        |        | 1      | 1      | 1      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       |
| <b>Ö.Ç. 2</b> | 2      |        |        |        | 2      | 2      | 2      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 2       |
| <b>Ö.Ç. 3</b> | 3      |        |        |        | 3      | 3      | 3      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 3       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 9 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 10 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 13 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.Ç. 15 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 16 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 24 :** Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.